

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.3. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами
Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор Л.П. Балданова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Преддипломная практика направлена на углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках темы ВКР.

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.01

Лесное дело является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачей практики является сбор материала для выполнения ВКР.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен участвовать в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК-2	Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов
ПК-3	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-4	Способен готовить техническую документацию для организации работы

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
ПК-5	Способен использовать современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
ПК-6	Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо- экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач
ПК-7	Способен применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
ПК-8	Способен применять знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач
ПК-9	Способен применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при решении профессиональных задач
ПК-10	Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	У. Уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Н. Иметь навык реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	У. Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н. Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен участвовать в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с	У. умеет, с учетом заданных технологических и экономических параметров, разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием новых информационных технологий Н. обладает навыками участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового

Компетенция	Формируемые УНы
использованием новых информационных технологий	хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК-2 Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов	У. умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов Н. владеет навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов
ПК-3 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	У. умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-4 Способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	У. умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
ПК-5 Способен использовать современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	У. умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем Н. владеет современными методами исследования лесных и урбо-экосистем
ПК-6 Способен применять знания об основных компонентах лесных и урбо-экосистем (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) при решении профессиональных задач	У. умеет применять знания об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач Н. владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач
ПК-7 Способен применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	У. умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов,

Компетенция	Формируемые УНы
мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Н. владеет навыками применения знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
ПК-8 Способен применять знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач	У. умеет использовать знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач Н. владеет навыками использования знаний о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач
ПК-9 Способен применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при решении профессиональных задач	У. умеет применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при решении профессиональных задач Н. владеет навыками применения знаний о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при решении профессиональных задач
ПК-10 Способен применять методы таксации, инвентаризации и мониторинга леса при решении профессиональных задач	У. умеет применять методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации леса с использованием приборов и инструментов Н. владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации леса с использованием приборов и инструментов

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 42. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Иностранный язык", "Экономика", "Дендрология", "Физиология растений", "Лесоведение", "Почвоведение", "Лесная фитопатология", "Лесная энтомология", "Лесные культуры", "Недревесная продукция леса", "Лесоводство", "Лесомелиорация ландшафтов", "Лесная пирология", "Геоинформационные системы в лесном деле", "Таксация леса", "Технология и оборудование рубок лесных насаждений", "Технология и организация деревообрабатывающего производства", "Основы лесопаркового хозяйства", "Государственное управление лесами", "Лесоустройство".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы ВКР	Творческое задание
2	Основной этап	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР	Раздел отчета
3	Аттестационный этап	Оформление и защита отчета	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-3	У. умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы ВКР. 1	Выбор и согласование темы ВКР оценивается в 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов		
		ПК-3	У. умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н. Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы ВКР. 2.	Подготовка и согласование индивидуального задания оценивается в 3 балла (3)
2	Основной этап	ПК-1	У. умеет, с учетом заданных технологических и экономических параметров, разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием новых информационных технологий Н. обладает навыками участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 1.1..	Теоретический анализ проблемы исследования оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологий		
		ОПК-6	У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2.1..	Характеристика объекта исследования; природно-климатические условия, оценка лесного фонда и эффективности лесохозяйственных мероприятий оценивается в 5 баллов (5)
		ПК-10	У. умеет применять методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации леса с использованием приборов и инструментов Н. владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации леса с использованием приборов и инструментов	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2.2..	Способность анализировать состояние лесного фонда оценивается в 5 баллов (5)
		ПК-9	У. умеет применять знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при решении профессиональных задач Н. владеет навыками применения знаний о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования при решении профессиональных задач	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2.3.	обоснованная оценка процессов лесовосстановления оценивается в 5 баллов (5)
		ПК-6	У. умеет применять знания об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2.4..	Применяет знания об основных компонентах лесных систем при

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач Н.владеет навыками применения знаний об основных компонентах (растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды) лесных и урбо-экосистем при решении профессиональных задач		решении профессиональных задач (2)
		ПК-7	У.умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Н.владеет навыками применения знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2.5.	Применяет знание о природе леса в решении профессиональных задач (2)
		ПК-8	У.умеет использовать знания о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.1..	Применяет знания о технических и технологических системах, средствах и методах (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владеет навыками использования знаний о технических и технологических системах, средствах и методах при решении профессиональных задач		
		ПК-2	У.умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов Н.владеет навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием нормативных документов	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.2..	Разработка обоснованных рекомендаций оценивается в 5 баллов (5)
		ПК-1	У.умеет, с учетом заданных технологических и экономических параметров, разрабатывать проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с использованием новых информационных технологий Н.обладает навыками участия в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.3..	Разрабатывает проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров, оценивается в 10 баллов (10)
		ОПК-5	У.Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Н.Иметь навык участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.3..	Проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
		ПК-4	У. умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов Н. владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.4..	Способен работать с технической документацией (5)
		ПК-5	У. умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем Н. владеет современными методами исследования лесных и урбо-экосистем	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.5..	Использует современные методы исследования (2)
		ОПК-4	У. Уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Н. Иметь навык реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.6..	Способность оценивать проектные предложения оценивается в 5 баллов (5)
3	Аттестационный этап	ПК-4	У. умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных	Оформление и защита отчета. 1.	Соответствие отчета, предъявляемым требованиям и своевременность сдачи отчета оценивается в 15 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ресурсов Н.владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизации и обобщения информации по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов		
		ПК-3	У.умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Н.Владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда, технологических процессов при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Оформление и защита отчета. 2	Способность изучать, анализировать и оценивать информацию, проектировать и обосновывать назначение лесохозяйственных мероприятий оценивается в 30 баллов (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Беспаленко О. Н., Ревин А. И. Лесоводство и таксация/ О.Н. Беспаленко.- Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006.-216 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
3. [Алейников А.А. Полевой определитель ключевых биотопов и объектов, сохраняемых при освоении лесосек на территории Иркутской области \[Электронный ресурс\]: монография/ А.А. Алейников, М.В. Семенцова, Т.О. Яницкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13486.html>](http://www.iprbookshop.ru/13486.html)
4. [Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13481>](http://www.iprbookshop.ru/13481)
5. [Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ \[Электронный ресурс\]/ Е.А. Бевзюк \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19244>](http://www.iprbookshop.ru/19244)
6. [Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ \[Электронный ресурс\]/ Е.А. Бевзюк \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19244>.— ЭБС «IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/19244)
7. [Писаренко А.И. О лесной политике России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ А.И. Писаренко, В.В. Страхов— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8814.html>](http://www.iprbookshop.ru/8814.html)

б) дополнительная литература:

1. Бушенева Ю. И. Юлия Ивановна Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/ Ю. И. Бушенева.- М.: Дашков и К, 2013.-139 с.
2. Каницкая Л. В. Лесная пирология. учеб. пособие [для бакалавриата]/ Л. В. Каницкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-205 с.
3. Мелехов И. С. Иван Степанович Лесоведение. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-372 с.
4. Смирнов А. П. Лесоведение. учеб. пособие для среднего проф. образования. рек. ГОУ ВПО Московский гос. ун-т леса/ А. П. Смирнов.- М.: Академия, 2011.-160 с.
5. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство. учеб. для вузов : допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. 2- изд., стер./ С. Н. Сеннов.- М.: Академия, 2008.-254 с.
6. Мелехов И. С. Лесоводство. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ И. С. Мелехов.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-322 с.
7. Никонов М. В. Лесоводство. учеб. пособие [для вузов]/ М. В. Никонов.- Краснодар: Лань, 2010.-224 с.
8. Атрохин В. Г. Лесоводство и дендрология. допущено Упр. рук. кадров и учеб. завед. М-ва лесного хоз-ва РСФСР. учебник для техникумов/ В. Г. Атрохин.- М.: Лесн. пром-сть, 1982.-368 с.
9. Обыдёнников В. И., Никитин В. Ф., Никитин Ф. А. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела/ В. И. Обыдёнников, Ф. А. Никитин, В. Ф. Никитин.- М.: Изд-во МГУЛ, 2007.-56 с.
10. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.

11. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и Ко, 2013.-283 с.
12. [Колодий П.В. Организация и технология лесосечных работ \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ П.В. Колодий, Е.П. Сигаи, Т.А. Колодий— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67680.html>](#)
13. [Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Денисов \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>](#)
14. [Молекулярно-генетические и биохимические методы в современной биологии растений \[Электронный ресурс\]/ Н.С. Белозерова \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6454>](#)
15. [Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчёт \[Электронный ресурс\]/ Птичников А., Курицын А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
16. [Якимов Н.И. Технология лесовыращивания \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.И. Якимов, В.К. Гвоздев— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2015.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67756.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося бакалавриата группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

 подпись

 Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося бакалавриата группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы ВКР. 1. Критерий: выбор и согласование темы вкр оценивается в 2 балла.	2	
2	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы ВКР. 2. Критерий: подготовка и согласование индивидуального задания оценивается в 3 балла.	3	
3	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 1.1.. Критерий: теоретический анализ проблемы исследования оценивается в 10 баллов.	10	
4	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2.1.. Критерий: характеристика объекта исследования; природно-климатические условия, оценка лесного фонда и эффективности лесохозяйственных мероприятий оценивается в 5 баллов.	5	
5	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2.2.. Критерий: способность анализировать состояние лесного фонда оценивается в 5 баллов.	5	
6	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2.3. Критерий: обоснованная оценка процессов лесовосстановления оценивается в 5 баллов.	5	
7	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2.4.. Критерий: применяет знания об основных компонентах лесных систем при решении профессиональных задач.	2	
8	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 2.5. Критерий: применяет знание о природе леса в решении профессиональных задач.	2	
9	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.1.. Критерий: применяет знания о технических и технологических системах, средствах и методах.	4	
10	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.2.. Критерий: разработка обоснованных рекомендаций оценивается в 5 баллов.	5	
11	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.3.. Критерий: разрабатывает проекты мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров, оценивается в 10 баллов .	10	
12	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.3.. Критерий: проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности.	5	
13	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.4.. Критерий: способен работать с технической документацией.	5	
14	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.5.. Критерий: использует современные методы исследования.	2	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
15	Сбор теоретического и фактического материала для выполнения ВКР. 3.6.. Критерий: способность оценивать проектные предложения оценивается в 5 баллов.	5	
16	Оформление и защита отчета. 1. Критерий: соответствие отчета, предъявляемым требованиям и своевременность сдачи отчета оценивается в 15 баллов.	10	
17	Оформление и защита отчета. 2. Критерий: способность изучать, анализировать и оценивать информацию, проектировать и обосновывать назначение лесохозяйственных мероприятий оценивается в 30 баллов.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.01 «Лесное дело»

1. Совершенствование охраны лесов (регулирование вырубki и восстановления лесов) (по конкретному лесничеству)
2. Расширение методов защиты лесов от пожаров (на примере...)
3. Совершенствование методов и средств лесовосстановления (на примере...)
4. Комплексное использование лесных ресурсов (на примере ...)
5. Влияние негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на лесные экосистемы.
6. Совершенствование технологических процессов лесовосстановления (на примере...).
7. Методы улучшения породного состава лесных насаждений в лесничестве
8. Повышение продуктивности леса
9. Совершенствование лесного мониторинга
10. Экологические последствия использования технических средств и технологических приемов рубки леса (на примере...).
11. Влияние природно-климатических факторов на продуктивность лесов и их воспроизводство.
12. Разработка проекта лесопаркового хозяйства (на примере...).
13. Основные проблемы лесопользования и их решение на современном этапе развития.
14. Современные технологии лесозаготовки (на примере лесозаготовительного предприятия)
15. Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества (на примере...).
16. Влияние света и теплового режима на лес и растения.
17. Оценка влияния хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных экосистем.
18. Современные технологии деревообработки.
19. Возможности использования выборочных и постепенных рубок.
20. Совершенствование технологии рубок ухода за лесом.
21. Совершенствование технологии санитарных рубок.
22. Экологические аспекты концентрированных рубок (на примере лесхоза)
23. Совершенствование технологии сплошных рубок и возобновления леса (на примере...)

24. Сравнительная оценка способов (технологий) различных видов рубок и методов возобновления леса (на примере...)
25. Повышение фактической и потенциальной продуктивности лесов (на примере...)
26. Выбор и обоснование системы рубок (на примере...)
27. Обоснование и разработка мер содействия естественному возобновлению леса (на примере...)
28. Разработка способов очистки лесосек (анализ 7-10 участков) (на примере...)
29. Проектирование (модернизация) цеха (участка) по производству изделий из древесины (на примере...)
30. Повышение эффективности использования транспортных средств на лесозаготовительном предприятии.
31. Повышение уровня механизации работ на предприятиях лесного комплекса.
32. Совершенствование организации рабочих мест на предприятиях лесного комплекса
33. Устойчивость древесных пород к промышленной эмиссии.
34. Экологические последствия сплошных рубок (изменение плотности почвы, водного режима, содержание гумуса, азота...)
35. Особенности формирования древостоев после выборочной (постепенной...) рубки.
36. Естественное возобновление леса на гарях.
37. Влияние метеорологических условий на рост (сосновых, ...) древостоев в ... лесничестве (Иркутская область).
38. Практика лесовосстановительных работ и меры их совершенствования (на примере...)
39. Практика рубок ухода за лесом (в молодняках, прореживаний, проходных, переформирования, обновления) и проект мероприятий по ее совершенствованию.
40. Состояние лесосеменного дела в ... лесничестве и проект мероприятий по его улучшению.
41. ТЕМЫ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ПО ЗАЯВКАМ ПРЕДПРИЯТИЙ.

Примечание:

Данный перечень примерных тем может быть уточнен и дополнен. Студент может предложить для бакалаврского исследования оригинальную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и требовать ее утверждения и назначения научного руководителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8**Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике**

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы ВКР. Выбор темы ВКР, определение плана и структуры работы.	До 5
Всего баллов		До 5
2. Основной этап		
2.1.	Теоретическая часть. Приводится обзор теоретического материала по теме ВКР. Изучается нормативная база и методики осуществления лесохозяйственных мероприятий.	До 10
2.2.	Аналитическая часть. Анализируется состояние лесного фонда; статистический материал по теме исследования и пр.	До 19
2.3.	Проектная часть. Приводятся разработки и предложения по совершенствованию изучаемого процесса (повышению эффективности производства, внедрению новых технологий работы, разработке проектов и программ развития предприятий ЛХ и т.д.).	До 36
Всего баллов		До 65
3. Аттестационный этап		
3.1.	Оформление отчета	До 10
3.2.	Защита отчета	До 20
Всего баллов		До 30
Итого		До 100

П.1.1 Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы ВКР. Выбор темы ВКР, определение плана и структуры работы

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.2.1 Теоретическая часть. Приводится обзор теоретического материала по теме ВКР. Изучается нормативная база и методики осуществления лесохозяйственных мероприятий.

9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;

П.2.2 Аналитическая часть. Приводится краткая характеристика объекта исследования (месторасположение, климатические и лесорастительные условия).

13-19 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в

себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

9-12 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

6-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

3-5 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-2 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

П.2.3. Проектная часть. Приводятся разработки и предложения по совершенствованию изучаемого процесса (повышению эффективности производства, внедрению новых технологий работы, разработке проектов и программ развития предприятий ЛХ и т.д.)

30-36 баллов выставляется в случае демонстрации разработки обоснованных рекомендаций на 81-100%;

20-29 баллов выставляется в случае демонстрации разработки обоснованных рекомендаций на 61-70%;

11-19 баллов выставляется в случае демонстрации разработки обоснованных рекомендаций на 41-60%;

6-10 баллов выставляется в случае демонстрации разработки обоснованных рекомендаций на 21-40%;

1-5 балла выставляется в случае отсутствия или недостаточной демонстрации разработки обоснованных рекомендаций.

П.3.1. Подготовка и оформление отчета

7 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие.

Своевременность сдачи отчета по практике

3 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении установленного дня после окончания практики.

1-2 балла выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении двух-трех дней после окончания практики.

0 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики более чем неделя после окончания практики.

П.3.2. Защита отчета

Оценка содержания отчета

Введение

2 балла выставляется в случае, когда определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практики

1 балл выставляется в случае, когда не определена актуальность проблемы, объект и предмет исследования, но сформулированы цель и задачи практики.

0 баллов выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

Содержание первого раздела отчета

4-5 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных исследований (процедур) (81-100%) объективна;

2-3 балла выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных исследований (процедур) (51-80%) объективна;

1 балл выставляется в случае проведенной обучающимся обработки

собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных исследований (процедур) (менее 50%) объективна;

0 баллов ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов.

Содержание второго раздела отчета

4-5 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальный, содержащий новизну набор организационных мероприятий по внедрению решения всех задач, поставленных при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционный набор организационных мероприятий по решению всех задач, поставленных при прохождении практики;

1 балл выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

0 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил набор организационных мероприятий по внедрению решения минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики;

Заключение

3 балла выставляется в случае, когда сделаны основные выводы по результатам исследования, которые подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

2 балла выставляется в случае, когда не четко сформулированы выводы по результатам исследования, которые слабо подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

1 балл когда не сделаны выводы по результатам исследования, а заключение носит теоретический характер.

0 баллов выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

Ответы на вопросы по практике

В процессе защиты отчета студенту задаются 4 вопроса по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.